

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.04.2017 № 6



Утверждаю

Директор МАОУДО «ДХШ №2»

Л.Е. Лукашенко

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства

в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Города Томска (МАОУ ДО «ДХШ №2»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), а также в соответствии с Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Города Томска (далее – Школа).

1.2. Положение является локальным актом, регулирующим формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства в Школе.

1.3. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ и индивидуальных планов обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации промежуточной аттестации являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами по реализуемым общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

2. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

2.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся и проводится по окончании полугодий и учебного года.

2.4 Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой учебного предмета.

2.5 Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, просмотр, выставка.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1 При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2 При выборе формы и периодичности проведения промежуточной аттестации Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете;

3.3 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

4.1 Зачет представляет собой проверочное испытание, выявляющее уровень освоения обучающимися определенного вида знаний, умений и навыков за определенный период. Предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

4.2 Контрольный урок направлен на выявление знаний, умений, навыков обучающихся по теоретическим предметам и/или определенным видам работы.

4.3 Просмотр, выставка предполагают публичное представление учебных работ обучающихся и носит открытый характер.

4.4 Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока, просмотра, выставки по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание определяются программами учебных предметов и самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет, контрольный урок, просмотр, выставка проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.5 В школе при проведении промежуточной аттестации может быть установлена: пятибалльная система оценок, зачетная недифференцированная система оценок, зачетная дифференцированная система оценок.

4.6 При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в журналах или протоколах словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета или использовании пятибалльной системы оценок качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение текущего учебного года.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, на основании годовых оценок при условии обязательной пересдачи задолженности по учебному предмету.