

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
(дистанционно)  
Протокол от 01.04.2020 № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУДО «ДХШ №2»  
Л.Е. Лукашенко  
«01» апреля 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Города Томска (МАОУДО «ДХШ №2»)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Города Томска (далее Школа) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД - 39/04.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с дополнительными образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.



1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; «виртуальные» и «совместные» группы; онлайн-консультации; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности; другие электронные ресурсы.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Тестирование;
- Экзамен;
- Научно-исследовательская работа;
- Проект и другие.

1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации) и другие.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при временном переходе на ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами, в том числе непреодолимой силы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;



- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

### 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### 2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ, в том числе при возникновении особых обстоятельств непреодолимой силы;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах и другие.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, владеющие электронными технологиями, прошедшие подготовку.

3.5. Педагогические работники, обучающиеся, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь доступ к специализированным техническим средствам или образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций



(системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявления об организации дистанционного обучения, необходимые инструкции для обучающихся и педагогических работников.

4.2. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, консультаций.

4.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

4.4. При наличии технических возможностей Школа организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.5. Школа обеспечивает обучающимся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе (при наличии), используемой Школой в качестве информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно (на расстоянии).

4.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе (при наличии) путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.7. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

4.8. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ: планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения; создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций; своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом; обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, инструкций, сбор письменных работ обучающихся, а также текущий контроль.

4.9. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

4.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного (на расстоянии) взаимодействия педагога с обучающимися.



- 4.11. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- 4.12. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.13. Модель опосредованного (на расстоянии) осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах;
  - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
  - Обучающиеся по индивидуальному учебному плану;
  - В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы.
- 4.14. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется скорректированным календарно-тематическим учебным планом и локальными актами Школы.
- 4.15. В календарно-тематическом учебном плане определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.
- 4.16. Допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 4.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим локальным актом Школы (Положением).
- 4.18. Заместитель директора по учебной работе Школы осуществляет: организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
- 4.19. Школа определяет, какие учебные дисциплины и курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.
- 4.20. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.21. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 4.22. В случае временного перехода на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий директор Школы издает приказ в связи с особыми обстоятельствами.
- 4.23. В период временного перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, коллективные работы, проекты).
- 4.24. В случае невозможности временного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Школа может рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Школы, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.



4.25. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в дополнительные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

4.26. Летняя практика (пленэр) в Школе, в случае необходимости, может проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения летней практики (пленэра) без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Школы. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Школы.

4.27. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам**

5.1. Методист и заместитель директора по учебной работе Школы назначаются ответственными лицами за оказание учебно-методической помощи, консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, а также инструкции по размещению учебных материалов.

5.2. Заместитель директора по учебной работе Школы осуществляет организацию текущего контроля и фиксацию хода образовательного процесса, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам.

5.3. Школа самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и в силу особых обстоятельств непреодолимой силы может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий опосредованно (на расстоянии).

5.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.5. Общие организационные моменты, требования и правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам осуществляются на основании локальных актов Школы: Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства; Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и др.

### **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования образовательной деятельности.